



Secondo progetto Ipsia “Galvani” Anno scolastico 2007/2008

Il progetto all’interno dell’Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato Luigi Galvani di Trieste si è strutturato su un monte ore complessivo di 80 suddivise in quattro classi. Nello specifico le classi in cui si è svolto l’intervento sono state: prima audiovisivi e prima odontotecnici, seconda meccanici e seconda audiovisivi.

All’interno di questo progetto sono stati anche coinvolti i rispettivi professori di lettere, in quanto il progetto è stato integrato nel monte ore del programma scolastico.

Alla fine dell’intervento, gli insegnanti, affiancati dallo staff di XP, hanno effettuato una verifica finale, con valutazione attinente alla partecipazione da parte degli allievi nell’arco del percorso. La verifica è stata strutturata con un elaborato scritto in cui gli allievi dovevano esprimere in modo creativo la percezione del loro “romanzo di vita” attraversando la propria storia passata, i propri problemi presenti e i propri sogni futuri.

L’obiettivo generale degli interventi è stato quello di far lavorare gli allievi sulla ricerca di una motivazione interna ed esterna che faciliti lo stare a scuola in modo positivo.

In aula sono state utilizzate svariate tecniche che hanno permesso agli allievi di lavorare sia individualmente in modo più introspettivo, sia in gruppo al fine di sperimentare elementi di interazione, di collaborazione e di negoziazione e di dinamicità conflittuale.

Solamente con una classe, l’intervento è stato tarato diversamente. E’ stato centrato, infatti, sulla gestione della rabbia e dell’aggressività. Le tecniche utilizzate in questo caso sono state prettamente di carattere corporeo e di psicomotricità.

Le verifiche e le valutazioni finali sono state positive, in classi generalmente apatiche, ci sono stati alcuni segnali di “risveglio” e i professori si sono dichiarati soddisfatti dalla lettura degli elaborati (temi) proposti alla classe alla fine del percorso.